

СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

ПОСТЕРИ

1. НОВА ИНТЕРПРЕТАЦИЯ НА ОБОБЩИТЕЛНИЯ УРОК „ТЕЛА И ВЕШЕСТВА. ТОПЛИНА” В ОБУЧЕНИЕТО ПО ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА В V КЛАС

Лиляна Богашева, Мария Цонева, СОУ ”П.К.Яворов”, гр.Стралджа

2. ФОРМИРАНЕ И РАЗВИТИЕ НА ГРАФИЧНИТЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ОБУЧЕНИЕТО ПО ФИЗИКА В СРЕДНОТО УЧИЛИЩЕ

Христина Петрова, ПУ “П. Хилендарски”, Пловдив

3. ФИЗИЧНИ ДЕМОНСТРАЦИИ ПО ТЕМАТА „ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА ТЕЛАТА” ОТ ДИСЦИПЛИНАТА ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА ЗА 4 КЛАС

Тодорка Л. Димитрова¹, Георги Иванов¹, Здравка Копчева²

¹ПУ „Паисий Хилендарски” II ОУ „Душо Хаджидеков”, Пловдив

4. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ФОКУСНОТО РАЗСТОЯНИЕ НА СФЕРИЧНО ОГЛЕДАЛО

Драгия Иванов, Стефан Николов, ПУ "Паисий Хилендарски"

5. ДРАМАТИЗАЦИЯТА НА МИТОВЕ ЗА СЪЗВЕЗДИЯТА, КАТО МЕТОД НА ОБУЧЕНИЕ ПО АСТРОНОМИЯ

Иванка Гецова-Момчева, НАОП „Николай Коперник” – гр.Варна

6. ФОРМУЛИРАНЕ НА ЦЕЛИ В КОНТЕКСТА НА КОНСТРУКТИВИЗМА

Юлия Христова Илчева-Генчева, 7 СОУ „Св. Седмочисленици”, София

7. МАКС ФОН ЛАУЕ – НОБЕЛОВ ЛАУРЕАТ С БЕЗУПРЕЧНА РЕПУТАЦИЯ И МЪЖЕСТВЕННО ПОВЕДЕНИЕ В ГОДИНИТЕ НА НАЦИЗМА

Наташа Иванова, инспектор радиационен контрол, РЗИ, гр. Варна,

Пенка Ненкова, СОУ ”Св.Св. Кирил и Методий”, с. Синдел, обл. Варна

8. ИНТЕГРИРАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ ЧРЕЗ ИЗПОЛЗВАНЕТО НА ГРАФИКИ

Елена Желева - СОУ „Панайот Волов”, гр. Каспичан

9. ЙОНОСФЕРНИ НАБЛЮДЕНИЯ И СЛЪНЧЕВИ ИЗБУХВАНИЯ

Надя Кискинова, НАО „Юрий Гагарин”, Стара Загора

10. ЗА НЕОБХОДИМОСТТА ОТ ПРИСЪСТВИЕ НА МАТЕРИАЛИ ЗА ЙОНИЗИРАЩАТА РАДИАЦИЯ В УЧЕБНИТЕ ПРОГРАМИ

Румен Г. Кобиларов, ДПФ, ТУ – София

11. РАЗРАБОТВАНЕ НА БАЗОВ МОДЕЛ ЗА ФРОНТАЛНИ ДЕМОНСТРАЦИИ ПО ОПТИКА И МЕХАНИКА В ЧАСОВЕТЕ ПО ФИЗИКА С ПОМОЩТА НА МАГНИТНА ДЪСКА

Ваня Плачкова, Ивайло Алексиев, Катя Бендерлийска, Цветомира Казашка, ПУ „Паусий Хилендарски”

12. КОМПЛЕКСНО РАЗВИВАНЕ НА КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ У УЧЕНИЦИТЕ В ОБУЧЕНИЕТО

Роза Рангелова, СОУ “Отец Паусий”, гр. Стамболийски

13. ПРАКТИКО-ПРИЛОЖНИТЕ ЗАДАЧИ ПО ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ В 11 КЛАС
Стойка Йорданова Йорданова, ПМГ “Д. Чинтулов”, Сливен

14. АКТИВИЗИРАНЕ НА ПОЗНАВАТЕЛНАТА ДЕЙНОСТ НА УЧЕНИЦИТЕ И ЦЕЛИТЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ФИЗИКА

Таня Дойнова Петкова, СОУ „Христо Ясенов”, Етрополе

15. КОМПЮТЪРНИ ТЕСТОВЕ С ФИЗИЧЕСКИ И ЕКОЛОГИЧЕН АКЦЕНТ ПО ПРЕДМЕТА ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА, 4 КЛАС

Николай Такучев, Тракийски университет, Стара Загора

16. ”ИНФРАЧЕРВЕНИ И УЛТРАВИОЛЕТОВИ ЛЪЧИ” – ЕДИН РАЗЛИЧЕН ПОГЛЕД КЪМ СВЕТА

*Теодора Бончева Дудева, Иванка Калева Чолакова,
Професионална гимназия по механоелектротехника – гр. Троян*

17. ЦЕЛИТЕ В ОБРАЗОВАНИЕТО ПО ФИЗИКА

Весела Димова, СУ “Св. Кл. Охридски”, Физически факултет

18. ПРЕДМЕТЪТ ФИЗИКА КАТО НАУКА В ЯВЛЕНИЯТА

Йовка Петкова Христова, ПГИ „Проф. Д. Табаков” Сливен

19. ЕДНА ДОСТЪПНА ВЪЗМОЖНОСТ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ПОДПОМОГНАТ ОТ КОМПЮТЪР ЕКСПЕРИМЕНТ

Клавдий Тютюлков, СУ “Св. Климент Охридски”, ФФ

20. ПОСТИНДУСТРИАЛНОТО ОБЩЕСТВО И УЧИТЕЛЯТ ПО ФИЗИКА

Иля Петров, Софийски университет “Св. Кл. Охридски”, ФФ Ю

21. „РАБОТИЛНИЦА ЗА ИНОВАЦИИ” – създаване и споделяне на добри практики с цел повишаване интереса на учениците към образователния процес чрез ИКТ по Човекът и природата, Физика и астрономия – 8 клас

М. Димитрова – РИО – Варна

Сашка Миланова, учител в МГ „Д-р П. Берон” – Варна

Стефка Стойчева, учител в СУ „Г. Бенковски” - Варна

22. ВИРТУАЛНИ КЛАСНИ СТАИ И ПРОЕКТНОБАЗИРАНО ОБУЧЕНИЕ ПО ФИЗИКА
В КОНТЕКСТА НА ИНТЕГРИРАНОТО ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ /CLIL/

Богдана Христова, Езикова гимназия "Йоан Екзарх" – Враца

23. НЯКОИ ВИЖДЕНИЯ НА ЕДИН МЛАД УЧИТЕЛ ЗА ОБУЧЕНИЕТО ПО
„ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА“

Красимир Витларов,